

校外評核報告 總結章節

聖公會李兆強小學

學校地址：九龍觀塘藍田平田邨安田街第一校舍

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校發展方向清晰，適當地運用自評工具檢視工作成效，能因應自評結果制訂切合學生發展需要的關注事項。自上次外評以來，學校持續加強教師在學校發展規劃中的參與，設立不同渠道吸納他們對學校工作的意見，有助凝聚共識。在領導層的適切帶領下，各科組能配合學校的關注事項，制訂合適的工作計劃，並有序落實。學校課程重視學習與日常生活的聯繫，通過主題學習，連結學生的親身經歷，強調應用所學，利用主題短講、實作解說等學習任務，着力培養學生溝通表達能力。學校為學生提供多元化的學習經歷，包括STEAM專題研習、閱讀分享短片拍攝和自主學習任務等，強化學生自主學習的能力。課堂學習目標明確，教師適切運用生活化例子作解說，深化學生對學習內容的理解。學校悉心策劃學生成長支援工作，加強班級經營及創設更多同儕互動機會，增強學生對班級的歸屬感。學校同時重視學生身心均衡發展，通過舉辦多元化活動，幫助學生掌握情緒管理與壓力應對技巧；提供充足機會讓學生鍛鍊體魄，培養做運動的習慣。學校適切規劃價值觀教育，結合課堂內外的學習經歷，如服務學習、內地交流和文化體驗日，培育學生正確價值觀和態度。學生純良和善，自律守規，積極參與校內及校外比賽，朋輩間相處和睦，具領袖才能，樂於服務他人，展現責任感及承擔精神。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 課堂的教師提問和分組學習活動的設計尚有改善空間，教師須優化提問技巧，並善用富層次的提問引導學生思考，發展其高階思維，提升學習成效。同時，教師須在分組活動中融入更多協作及互動元素，推動學生之間的深度交流，發揮同儕共學的果效，以加強照顧不同學生的學習需要。